

Les compétences travaillées et évaluées en physique-chimie

Une compétence est définie par des connaissances, des capacités (App, Rea, Ana, Val et Com) et des attitudes (Auto). Elle repose sur la mobilisation, l'intégration, la mise en réseau d'une diversité de ressources afin de répondre à une situation-problème donnée.

APP. : S'APPROPRIER L'INFORMATION	
App1	Se mobiliser en cohérence avec les consignes données = agir selon les consignes données ; extraire des informations utiles d'une observation, d'un texte ou d'une représentation conventionnelle (schéma, tableau, graphique,...) ; les trier ...
App2	Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information disponible.
REA. : REALISER (FAIRE)	
Rea1	Réaliser ou compléter un schéma
Rea2	Réaliser le dispositif expérimental correspondant à un protocole
Rea3	Respecter les gestes de sécurité
Rea4	Maîtriser certains gestes techniques (utiliser le matériel, les appareils de mesure, les outils informatiques, la calculatrice)
Rea5	Observer et décrire les phénomènes
Rea6	Réaliser une série de mesures ; relever les résultats obtenus (tableau, graphique, ...)
Rea7	Appliquer correctement une consigne donnée (calcul, loi à appliquer ...)
ANA. : ANALYSER (ADOPTER UNE DEMARCHE EXPLICATIVE)	
Ana1	Exploiter des informations extraites des données (les interpréter ; les exploiter en utilisant au besoin l'outil mathématique ou informatique)
Ana2	Formuler une hypothèse et proposer une méthode pour la valider
Ana3	Proposer et/ou justifier un protocole, identifier les paramètres pertinents
Ana4	Élaborer et/ou choisir et utiliser un modèle adapté (mettre en lien les phénomènes, les concepts utilisés et le langage mathématique qui peut les décrire)
Ana5	Définir les conditions d'utilisation des instruments de mesure, réaliser et régler les dispositifs expérimentaux dans les conditions de précision correspondant au protocole
VAL. : VALIDER, CRITIQUER	
Val1	Estimer l'incertitude d'une mesure unique ou d'une série de mesures
Val2	Confronter un modèle à des résultats expérimentaux : vérifier la cohérence des résultats obtenus avec ceux attendus = valider ou invalider le modèle
Val3	Analyser l'ensemble des résultats de façon critique (les interpréter, juger de leur qualité) ; faire des propositions pour améliorer la démarche ou le modèle
COM. : COMMUNIQUER	
Com1	Rendre compte de façon écrite (de manière synthétique et structurée, en utilisant un vocabulaire adapté, une langue correcte et précise)
Com2	Rendre compte de façon orale (résumer sa démarche, transmettre l'information de manière synthétique et claire, s'exprimer à l'oral avec aisance)
Com3	Présenter des résultats avec l'outil informatique
AUTO. : ETRE AUTONOME, FAIRE PREUVE D'INITIATIVE, SAVOIR-ÊTRE	
Auto1	Travailler efficacement seul ou en équipe (en étant autonome, en respectant les règles de vie de classe et de sécurité)
Auto2	Avoir son matériel
Auto3	Soigner sa production
Auto4	Chercher à s'améliorer (en corrigeant ses erreurs, en faisant des exercices supplémentaires, en utilisant un dictionnaire, en posant des questions ...)